

Załącznik nr 2 do Uchwały nr XLIII/304/2002
Rady Powiatu w Ostródzie z dnia 20 czerwca 2002 roku

S T A T U T

Liceum Profilowane Nr III

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH IM. W.WITOSA
W OSTRÓDZIE**

Spis treści:

I. Postanowienia ogólne	3
II. Informacje ogólne o szkole.....	4
IV. Organy Szkoły	6
V. Zasady współdziałania rodziców i nauczycieli	16
VI. Organizacja szkoły	17
VIII. Prawa i obowiązki ucznia	26
X. Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	31
XI. Zasady rekrutacji uczniów	48
XII. Postanowienia końcowe	50

I. Postanowienia ogólne

Ilekróć w statucie jest mowa o:

- **„Zespole Szkół”** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie,
- **„szkole”** – należy przez to rozumieć Liceum Profilowane Nr III w Zespole Szkół,
- **„ustawie”** - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 76, poz. 329 z późn. zm.).
- **„Dyrektorze”** – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły,
- **„uczniach”** – należy rozumieć przez to wszystkich uczniów szkoły,
- **„nauczycielach”** – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły,
- **„pracownikach”** – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników administracji i obsługi szkoły.

II. Informacje ogólne o szkole

1. Pełna nazwa szkoły brzmi:
*Zespół Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie
Liceum Profilowane Nr III*
2. Siedziba szkoły:
14-100 Ostróda; ul. Czarnieckiego 69
3. Liceum Profilowane Nr III wchodzi w skład Zespołu Szkół Rolniczych w Ostródzie.
4. Liceum Profilowane Nr III –trzyletnie na podbudowie gimnazjum którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zadaniu egzaminu maturalnego.
5. Organ prowadzący szkołę:
Powiat Ostródzki
6. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą:
Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie
7. Szkoła jest finansowana:
z budżetu Powiatu Ostródzkiego
8. Liceum Profilowane Nr III kształci w następujących profilach :
 - ekonomiczno-administracyjne
 - zarządzanie informacją
9. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty oraz opinii powiatowej rady zatrudnienia, ustala zawody, w których kształci szkoła.

III. Cele i zadania szkoły

1. Szkoła realizuje wszechstronne cele i zadania, a w szczególności:
 - umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i świadectwa dojrzałości,
 - umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie,
 - sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
 - kształtuje pożądane postawy zgodne z ogólnoludzkimi normami etyczno – moralnymi, takimi jak: patriotyzm, uczciwość, prawość, prawdomówność, rzetelność, tolerancja itp., ujętymi w programie wychowawczym szkoły i corocznym planie dydaktyczno – wychowawczym i opiekuńczym szkoły.
 - przygotowuje uczniów do samorządności i udziału w życiu szkoły.
 - przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy.
 - W miarę możliwości, organizuje edukację kulturalną młodzieży, zapewnia rozwój kultury fizycznej i sportu.
2. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom opiekę pedagogiczną. Każdy uczeń, który zwróci się o pomoc psychologiczną będzie miał zapewniony kontakt ze specjalistą.
3. Programy nauczania są konstruowane w oparciu o podstawy programowe kształcenia ustalone dla danego zawodu.
4. Szkoła umożliwia – w miarę możliwości finansowych – korzystanie z pomocy materialnej uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji.
5. Szkoła umożliwia – w miarę posiadanych środków – rozwijanie zainteresowań uczniom oraz realizowanie indywidualnych programów nauczania.
6. Szkoła zapewnia każdemu oddziałowi opiekę wychowawczą.
7. Szkoła umożliwia uczniom korzystania z poradnictwa zawodowego.

IV. Organy Szkoły

1. Organy Szkoły :

A. Dyrektor Szkoły

- 1) Dyrektor Szkoły kieruje całokształtem działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz gospodarczej szkoły i jest jej przedstawicielem na zewnątrz, a w szczególności:
 - a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania pro zdrowotne,
 - d) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej w ramach ich kompetencji statutowych,
 - e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową oraz gospodarczą obsługę szkoły,
 - f) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
 - g) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
- 2) Funkcję dyrektora szkoły powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący szkołę.
- 3) W szkole inne funkcje kierownicze powierza i odwołuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego.
- 4) Dyrektor Szkoły jest osobą kierującą zakładem pracy dla zatrudnionych nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, decyduje w szczególności w sprawach:
 - a) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskiem, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
- 5) Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Rodziców.
- 6) Dyrektor może ponadto w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty zmienić lub wprowadzić nowe zawody lub specjalności.

- 7) Dyrektor może skreślić ucznia z listy uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania.
- 8) Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
- 9) Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów Dyrektor podejmuje na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
- 10) Dyrektor może powołać komisję na stałe lub na czas określony spośród nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w celu wykonania określonych zadań.
- 11) Dyrektor odpowiada za prawidłowe gospodarowanie mieniem szkoły.
- 12) Dyrektor administruje Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych.
- 13) Dyrektor odpowiada za okresowe inwentaryzowanie majątku szkolnego.
- 14) Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do tych jednostek
- 15) W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go wicedyrektor.

B. Rada Pedagogiczna

- 1) W szkole działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki, wspólnym dla Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie, kształcących uczniów. Rada w formie uchwał zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, opiekuńczą i organizacyjną szkoły.
- 2) W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole szkół oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu.
W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

- 3) Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
- 4) Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
- 5) Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
- 6) Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
 - ustalanie spośród przedstawionych przez nauczycieli programów nauczania oraz podręczników w drodze uchwały po zasięgnięciu opinii rodziców odpowiednio szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, biorąc pod uwagę możliwości uczniów, a w przypadku podręcznika również przystosowanie dydaktyczne i językowe podręcznika do możliwości uczniów, oraz wysoką jakość wykonania podręcznika umożliwiającą korzystanie z niego przez kilka lat.
W uzasadnionych przypadkach, rada pedagogiczna na wniosek nauczyciela lub rady rodziców, może dokonać zmian w szkolnym zestawie programów nauczania lub szkolnym zestawie podręczników, z tym że zmiana w tych zestawach nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego.
- 7) Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - projekt planu finansowego szkoły,
 - wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

- 8) Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
- 9) Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.
- 10) Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
- 11) Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
- 12) Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
- 13) Przewodniczący rady pedagogicznej zobowiązany jest do:
 - a) zwoływania posiedzeń rady pedagogicznej,
 - b) realizacji uchwał rady pedagogicznej,
 - c) tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady w podnoszeniu poziomu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego szkoły,
 - d) oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - e) dbania o autorytet rady, ochrony praw i godności nauczycieli,
 - f) zapoznania rady z obowiązującymi przepisami prawa szkolnego oraz omawiania trybu i form ich realizacji,
 - g) analizowania stopnia realizacji uchwał rady pedagogicznej.
- 14) Członek rady pedagogicznej jest zobowiązany do:
 - a) przestrzegania postanowień prawa szkolnego oraz zarządzeń Dyrektora,
 - b) czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach rady pedagogicznej,
 - c) realizowania uchwał rady pedagogicznej także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia,
 - d) składania przed radą pedagogiczną sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań,
 - e) nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 15) Z zebrań rady pedagogicznej sporządza się protokół i w terminie do 7 dni od daty zebrania, zawsze przed następnym posiedzeniem rady pedagogicznej, wpisuje się go do księgi protokołów, będącej podstawowym dokumentem działalności rady. Protokół zebrania rady wraz z listą obecności jej członków podpisuje przewodniczący obrad, protokolant i wszystkie osoby ujęte na liście obecności. Członkowie rady pedagogicznej mają prawo, w terminie do 14 dni od sporządzenia protokołu w księdze protokołów, do

zgłoszenia poprawek przewodniczącemu obrad. Rada na następnym posiedzeniu decyduje o wprowadzeniu zgłoszonych poprawek do protokołu. Księgę protokołów należy udostępnić na terenie szkoły jej nauczycielom, upoważnionym przedstawicielom organów nadrzędnych szkoły i przedstawicielom związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

C. Samorząd Uczniowski

- 1) W szkole działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”, który to organ jest wspólny dla Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie.
- 2) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie zespołu szkół.
- 3) Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 4) Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem zespołu szkół.
- 5) Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
- 6) Celem Samorządu Uczniowskiego jest:
 - a) uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniowie - nauczyciele w realizacji celów wychowawczych zespołu szkół,
 - b) rozwijanie demokratycznych form współżycia, podejmowanie współodpowiedzialności za jednostkę i grupę,
 - c) kształtowanie umiejętności zespołowego działania, tworzenia warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów.

- 7) Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy:
- spełniania wobec władz szkolnych rzecznictwa interesów ogółu społeczności uczniowskiej,
 - współdziałanie z Dyrekcją Szkoły w zakresie zapewnienia młodzieży należytych warunków do nauki, udzielanie niezbędnej pomocy uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej,
 - współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych i turystycznych, organizowanie wycieczek i rozrywki,
 - dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, inspirowanie do udziału w pracach społeczno - użytecznych w szkole i środowisku,
 - organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce,
 - rozstrzyganie sporów między uczniami, zapobieganie konfliktom między uczniami i nauczycielami, a w przypadku pojawienia się konfliktu zgłaszanie go poprzez opiekuna samorządu Dyrektorowi szkoły lub Radzie Pedagogicznej,
 - dbanie w całości o swoją działalność o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
- 8) Ocena nauczyciela przez Samorząd Uczniowski.
- Dyrektor szkoły, przygotowując ocenę pracy nauczycieli ma obowiązek zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego.
 - opiniowanie nauczyciela przez uczniów odbywa się na wniosek Dyrektora szkoły.
 - opiniowanie przeprowadza zespół opiniujący, powołany przez Radę Samorządu Uczniowskiego.
- 9) Samorząd Uczniów w celu wspierania działalności statutowej zespołu szkół może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa regulamin samorządu.

D. Rada Rodziców

1. W szkole działa Rada Rodziców, która stanowi reprezentację rodziców uczniów i jest wspólna dla Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie.
2. Rada Rodziców jest samorządnym przedstawicielstwem rodziców, współdziałającym z Dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim, władzami oświatowymi oraz innymi instytucjami i organizacjami, realizującymi zadania zespołu szkół.
3. Radę Rodziców stanowią rady klasowe rodziców.
4. Do zadań Rady Rodziców należy:
 - a) podejmowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie zespołu szkół,

- b) współtworzenie warunków do prawidłowego funkcjonowania zespołu szkół w sferze społeczno - wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej i ekonomicznej, a w szczególności:
 - troszczenie się o prawidłowe stosunki społeczne w zespole szkół,
 - motywowanie uczniów do nauki, pomaganie im w rozwoju zainteresowań,
 - eliminowanie zagrożeń zdrowotnych i wychowawczych,
 - wspieranie i organizowanie działalności mającej na celu podnoszenie kultury w środowisku uczniowskim,
- 5. Wspieranie młodzieży w jej samorządnych działaniach. Udzielanie pomocy Samorządowi Uczniowskiemu oraz organizacjom młodzieżowym i społecznym działającym w zespole szkół.
- 6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i zakładami pracy.
- 7. Podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania środków finansowych dla zespołu szkół zwłaszcza na działalność wychowawczo - opiekuńczą.
- 8. Struktura organizacyjna Rady Rodziców uregulowana jest w odrębnym regulaminie.
- 9. Zebrania Prezydium Rady Rodziców odbywają się w zależności od potrzeb (przynajmniej raz w semestrze).
- 10. W zebraniach Prezydium mogą brać udział z głosem doradczym osoby współpracujące z Radą Rodziców, Dyrekcja Zespołu Szkół, członkowie Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i instytucji współpracujących z zespołem szkół.
- 11. Fundusze Rady Rodziców pochodzą:
 - z dobrowolnych składek rodziców,
 - z dotacji i darowizn,
 - z prowadzonej działalności gospodarczej.
 - a) gospodarka finansowa Rady Rodziców opiera się na zatwierdzonym planie finansowym oraz zatwierdzonych zasadach jego funkcjonowania.
 - b) odstępstwa od zatwierzonego planu finansowego mogą być dokonane tylko przez Prezydium Rady Rodziców.
 - c) o dokonanych zmianach Prezydium Rady Rodziców informuje zebranie plenarne Rady Rodziców na jego najbliższym spotkaniu.
 - d) ewidencję dochodów i wydatków prowadzi księgowość Rady Rodziców. Zasady i wysokość wynagrodzenia dla osoby upoważnionej przez Prezydium Rady Rodziców ustala jej Prezydium.
- 12. Kompetencje Rady Rodziców.

Rada Rodziców powołuje się na moralne i naturalne prawo rodziców do decydowania o warunkach w jakich ich dzieci wychowują się i uczą oraz ma prawo:

 - a) Uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego zespołu szkół obejmującego wszystkie treści i działania

- o charakterze wychowawczym skierowanego do uczniów, realizowanego przez nauczycieli
- b) Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu profilaktyki zespołu szkół dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowanego do uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - c) Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły.
 - d) Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły
 - e) Opiniuje dobór programów nauczania i podręczników,
 - f) być traktowana jako równorzędny, obok uczniów i nauczycieli, podmiot życia szkolnego,
 - g) domagać się uznania podmiotowości ucznia, a w szczególności ochrony jego godności bez względu na osiągnięte wyniki w nauce,
 - h) wywierać wpływ na życie społeczne w zespole szkół i współkształtować stosunki społeczne w niej panujące,
 - i) przedstawiać nauczycielom, Dyrekcji Zespołu Szkół, organowi prowadzącemu i nadzorującemu szkołę opinie rodziców oraz uczniów w istotnych sprawach zespołu szkół,
 - j) w sprawach spornych odwoływać się do organu prowadzącego lub nadzorującego zespół szkół.
13. Rada Rodziców używa pieczęci podłużnej o treści (odcisk pieczęci Rady Rodziców).

2. W Zespole Szkół tworzy się stanowisko wicedyrektora.

Dyrektor opracowuje szczegółowy zakres obowiązków Wicedyrektora.

Zakres obowiązków Wicedyrektora szkoły:

- a) w zakresie wykonywanej pracy podlega w całej rozciągłości Dyrektorowi Szkoły,
- b) odpowiada za prawidłowość procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego we wszelkich formach kształcenia,
- c) planuje zajęcia dydaktyczno – wychowawcze i rozkłady zajęć, sporządza i kontroluje wykonanie planu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego,
- d) kontroluje systematyczność oceniania uczniów i sprawdzania prac kontrolnych przez nauczycieli,
- e) nadzoruje prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej: tj. dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen, planów pracy,
- f) sporządza sprawozdania z pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- g) hospituje lekcje i zajęcia pozalekcyjne zgodnie z obowiązującym planem hospitacji,
- h) opracowuje plan zajęć i plany zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
- i) prowadzi rejestr nieobecności nauczycieli i rozliczenia godzin ponadwymiarowych dla nauczycieli i zatwierdza do listy płac,
- j) uzgadnia z nauczycielami zaopatrzenie w pomoce naukowe i podręczniki szkolne,
- k) zastępuje Dyrektora Szkoły w czasie nieobecności na polecenie ustne lub pisemne,
- l) nadzoruje i organizuje pracę Zespołu Wychowawczego,
- m) organizuje pracę Komisji Pomocy Materialnej Zespołu Szkół Rolniczych w Ostródzie,
- n) kontroluje dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie przerw międzylekcyjnych oraz punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych,
- o) współpracuje z kierownikami internatów uczniowskich w zakresie spraw dydaktyczno – wychowawczych dotyczących uczniów Zespołu Szkół Rolniczych w Ostródzie mieszkających w internacie,
- p) przewodniczy Szkolnej Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej,
- q) przewodniczy komisji do opracowania i ewaluacji planu rozwoju szkoły,
- r) przewodniczy komisji do opracowania i ewaluacji wewnętrznych zasad oceniania ,
- s) przewodniczy komisji do spraw opracowania i ewaluacji planu wychowawczego szkoły,
- t) czas pracy Wicedyrektora jest nienormowany i wynika z sytuacji organizacyjnej i potrzeb szkoły,
- u) współpracuje z Kierownikiem Szkolenia Praktycznego oraz innymi nauczycielami i pracownikami szkoły w zakresie organizowania wymiany młodzieży z zaprzyjaźnionymi szkołami z zagranicy,
- v) analizuje informacje pod kątem pozyskania środków unijnych na rzecz jednostek samorządu terytorialnego.
- w) organizuje na terenie szkoły olimpiady i konkursy o tematyce europejskiej, w zakresie historii, sztuki i kultury oraz sportu,
- x) wykonuje wszelkie inne polecenia Dyrektora Szkoły w Ostródzie.

4. Zasady działania i porozumiewania się ze sobą organów Zespołu Szkół:

- 1) każdy organ szkoły ma swobodę działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji,
- 2) każdy organ, poprzez wyznaczonego przedstawiciela, ma prawo przedstawić swoje stanowisko w sprawach istotnych dla funkcjonowania szkoły odpowiednio:
 - a) podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - b) podczas zebrania Prezydium Samorządu Uczniów,

- 3) wszystkie postulaty, opinie, wnioski wystosowane przez poszczególne organy szkoły są przedstawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i poddawane głosowaniu; przyjęcie ich do realizacji następuje zwykłą większością głosów,
- 4) wszystkie sprawy sporne są rozstrzygane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, podczas którego są obecni z prawem głosu przedstawiciele wszystkich zainteresowanych organów; organy szkoły mają prawo do swobodnego przedstawiania swoich racji; przyjęcie rozstrzygnięcia kwestii spornych następuje drogą głosowania zwykłą większością głosów.
- 5) Samorządy Klasowe Uczniów mają prawo wystąpić do Dyrektora Szkoły z umotywowanym wnioskiem dotyczącym spornych spraw wychowawczych klasy. Rozpatrzenie i rozwiązanie tego problemu leży w gestii Dyrektora Szkoły. Dyrektor ma obowiązek stworzyć nauczycielowi możliwość pełnego odniesienia się do w/w wniosku.

V. Zasady współdziałania rodziców i nauczycieli

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Wychowawcy klas, na pierwszy zebraniu w nowym roku szkolnym, zapoznają rodziców z:
 - 1) zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły i danej klasy,
 - 2) wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych (z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania),
 - 3) Statutem Zespołu Szkół
 - 4) Zasadami i procedurami przebiegu egzaminów przeprowadzanych przez OKE.
3. Wychowawcy klas i nauczyciele uczący informują rodziców o:
 - 1) postępach i przyczynach trudności w nauce uczniów, a w razie potrzeby kontaktują się z Pedagogiem Szkolnym lub Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - 2) zachowaniu na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, biwakach, wycieczkach itp.,
 - 3) możliwościach dalszego kształcenia.
4. Rodzice rzetelnie informują wychowawcę o warunkach bytowych i rodzinnych swoich rodzin z uwzględnieniem przejawów patologii społecznych (alkoholizm, narkomania, przewlekłe choroby, przemoc w rodzinie, niewydolność wychowawcza rodziców itp.).
5. Rodzice mają obowiązek kontaktowania się z wychowawcami lub Dyrektorem Szkoły:
 - 1) na okresowych wywiadówkach,
 - 2) na spotkaniach w trakcie trwania semestru w terminach określonych corocznie przez Dyrektora Szkoły (nie rzadziej niż raz na kwartał),
 - 3) w sytuacji pisemnego powiadomienia o takiej potrzebie ze strony szkoły.
6. Rodzice mają prawo kontaktowania się z nauczycielami uczącymi ich dziecko także w innych terminach, a nauczyciel ma obowiązek rzetelnie udzielić potrzebnych informacji, o ile nie zakłóca to przebiegu prowadzonych przez nauczyciela zajęć i nie zagraża bezpieczeństwu powierzonych mu uczniów.

VI. Organizacja szkoły

1. Terminy rozpoczynania i zakończenia zajęć oraz przerw w zajęciach zawiera kalendarz roku szkolnego opracowany na podstawie przepisów i organizacji roku szkolnego. Przedstawiony jest on na pierwszym w danym roku szkolnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Projekt organizacji szkoły uwzględniający liczbę oddziałów opracowuje Dyrektor Szkoły najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku szkolnego. Projekt zatwierdza organ prowadzący szkołę.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
4. Arkusz organizacyjny szkoły zawiera:
 - 1) liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 2) liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę,
 - 3) liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
5. Organizację stałych obowiązków i ponadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych, określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
6. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
8. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
9. Podział oddziału na zespoły może być dokonany w przypadkach:
 - 1) nauki języków obcych i informatyki (w klasach liczących więcej niż 24 uczniów),
 - 2) wychowania fizycznego prowadzone są w zespołach liczących od 15 do 26 osób, oddzielnie z chłopcami i dziewczętami; możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych lub w wyjątkowych wypadkach międzyoddziałowych o mniejszej liczebności z podziałem na dyscypliny sportowe, za zgodą organu prowadzącego.
10. Niektóre zajęcia obowiązkowe np. zajęcia fakultatywne, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych a także podczas wycieczek dydaktycznych.

11. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 osób. Dopuszcza się formowanie grup o liczebności mniejszej niż 15 uczniów, jeżeli szkoła znajdzie na ten cel środki specjalne lub jeżeli wymagają tego warunki bezpieczeństwa i higieny pracy.
12. Biblioteka szkolna jest:
 - 1) pracownią szkolną stanowiącą centrum informacji o wszystkich pomocach dydaktycznych znajdujących się w bibliotece (książki, czasopisma, zbiory audiowizualne),
 - 2) pracownią dydaktyczną, w której zajęcia prowadzi nauczyciel bibliotekarz,
 - 3) pracownią metodyczną służącą pomocą i doradztwem nauczycielom oraz bibliotekarzom z innych szkół,
 - 4) pracownią efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
13. Ze zbiorów biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły.
14. Udostępnianie zbiorów bibliotecznych trwa, nie mniej niż, 30 godzin tygodniowo.
15. Organizacja biblioteki i zadania bibliotekarza:
 - 1) biblioteką szkolną kieruje nauczyciel – bibliotekarz,
 - 2) zbiory biblioteki szkolnej obejmują dokumenty piśmiennicze i materiały audiowizualne niezbędne do realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły,
 - 3) w ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz:
 - a. udostępnia zbiory w wypożyczalni i czytelnicy,
 - b. udziela potrzebnych czytelnikom informacji,
 - c. udziela porad przy wyborze lektury,
 - d. prowadzi zajęcia z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego, przy współpracy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów,
 - e. opiekuje się zespołami uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy,
 - f. informuje, na podstawie prowadzonej statystyki wypożyczeń i obserwacji pedagogicznej o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
 - g. prowadzi różne formy upowszechniania czytelnictwa (wystawy, konkursy i inne imprezy czytelnicze),
 - 4) w ramach prac organizacyjno – technicznych nauczyciel bibliotekarz:
 - a. gromadzi i opracowuje zbiory zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b. zabezpiecza zbiory przed zniszczeniem,
 - c. sporządza plan pracy, harmonogram zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego oraz okresowe i roczne sprawozdania,
 - d. prowadzi statystykę wypożyczeń i dziennik pracy biblioteki,
 - e. prowadzi warsztat informacyjny biblioteki.
16. Pomieszczenie biblioteki szkolnej umożliwia:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie zbiorów poza bibliotekę,
 - 3) prowadzenia przysposobienia czytelniczego – informacyjnego uczniów.
17. Biblioteka pracuje zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół.
18. Uczniowie dojeżdżający i oczekujący na lekcje mają możliwość korzystania z pomieszczenia świetlicy szkolnej.
19. Nauczyciele pracujący w świetlicy mają obowiązek zapewnienia opieki i zorganizowania zajęć dla przebywających tam uczniów.

20. Godziny pracy świetlicy ustalane są na rok szkolny w planie organizacyjnym szkoły z uwzględnieniem potrzeb młodzieży.
21. Uczniowie uczący się poza miejscem zamieszkania mogą na czas nauki zakwaterować się w internacie Zespołu Szkół im. Sandora Petofi lub Bursie Szkolnej. Zasady pracy tych placówek określają ich wewnętrzne regulaminy.
22. W szkole powołane zostały następujące stałe zespoły przedmiotowe:
 - 1) Zespół Przedmiotów Humanistycznych,
 - 2) Zespół Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych,
 - 3) Zespół Wychowawczy
23. Cele i zadania zespołu obejmują:
 - 1) ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego,
 - 2) wspólne opracowywanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.
24. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora Szkoły przewodniczący zespołu.
25. Zespół wychowawczy działa w oparciu o opracowany na dany rok szkolny plan pracy uwzględniający potrzeby wychowawcze szkoły.
26. Dla realizacji celów statutowych Zespół Szkół posiada odpowiednie pomieszczenia i obiekty:
 - 1) klasopracownie,
 - 2) świetlica,
 - 3) biblioteka z czytelnią ,
 - 4) sala gimnastyczna z zapleczem,
 - 5) boisko do gier małych ,
 - 6) gabinet pedagoga szkolnego ,
 - 7) pomieszczenie radiowęzła ,
 - 8) gabinet medyczny ,
 - 9) szatnia,
 - 10) pomieszczenie administracyjno – biurowe.

VII. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy jak również za bezpieczeństwo uczniów.
4. Szczegółowy zakres zadań nauczyciela określają ponadto:
 - 1) Regulamin Wycieczek i Innych Imprez Krajoznawczo-Turystycznych – zawiera zasady opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek organizowanych pod opieką nauczyciela,
 - 2) Regulamin Pełnienia Dyżurów Nauczycielskich podczas przerw lekcyjnych.
5. Zadania nauczyciela :
 - 1) rzetelnie realizuje program kształcenia, wychowania i opieki ustalony w programie i w planie pracy szkoły,
 - 2) wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej; wysuwa wnioski jego wzbogacenie lub modernizację do organów kierowniczych szkoły,
 - 3) wspiera swoją postawą i działaniami rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - 4) udziela pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - 5) bezstronnie, obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania,
 - 6) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole i przez instytucje wspomagające szkołę,
 - 7) prawidłowo prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu / koła zainteresowań,
 - 8) uczestniczy we wspólnym opiniowaniu przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
6. Uprawnienia nauczyciela:
 - 1) decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
 - 2) decyduje, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, o ocenie - bieżącej, okresowej i rocznej - postępów swoich uczniów,
 - 3) jeśli prowadzi koło lub zespół - decyduje o treści programu tego zespołu lub koła,
 - 4) decyduje o ocenie z zachowania swoich uczniów.
 - 5) nauczyciel podczas pełnienia lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 06 czerwca 1997r-Kodeks karny

7. Nauczyciel odpowiada służbowo przed:
 - 1) Dyrektorem Szkoły i Kuratorem Oświaty za:
 - a. poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach i zespołach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działa,
 - b. stan warsztatu pracy, sprzętu i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych.
 - 2) Władzami szkoły, ewentualnie cywilnie lub karnie przed innymi organami za:
 - a. tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych i w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - b. nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku lub pożaru,
 - c. zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły przydzielonych mu przez kierownictwo szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia .
8. Zadania nauczyciela:
 - 1) programuje i organizuje proces wychowania w klasie zgodnie z programem wychowawczym i planem pracy dydaktyczno – wychowawczym i opiekuńczym szkoły, w szczególności:
 - a. tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia
 - b. w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - c. kształtuje postawy moralne i społeczne zgodnie z wartościami zawartymi w programie wychowawczym szkoły,
 - d. rozwiązuje występujące w zespole konflikty, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - e. poprzez atrakcyjne cele lub projekty, na których skupia aktywność zespołu – wdraża klasę do samorządności i samowychowania;
 - 2) współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami mającymi trudności w nauce;
 - 3) ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z Klasową Radą Rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy;
 - 4) współdziała z Pedagogiem Szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców;
 - 5) prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia w zakresie prowadzonych zajęć;
 - 6) do zadań nauczyciela świetlicy należy też organizowanie funkcjonowania świetlicy.
9. Uprawnienia nauczyciela – wychowawcy:
 - 1) współdecyduje z Prezydium Klasy, z zespołem klasowym, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na dany rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - 2) ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno – pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę,
 - 3) ustala projekt oceny z zachowania swoich wychowanków,
 - 4) ma prawo ustanowić (przy współpracy z Prezydium Klasowym i Radą Rodziców) własne formy nagradzania i motywowania wychowanków,

- 5) ma prawo stawiać wnioski o rozwiązywanie problemów zdrowotnych, psycho – społecznych i materialnych swoich uczniów do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia, opieki społecznej i kierownictwa szkoły.
10. Zakres odpowiedzialności nauczyciela – wychowawcy. Oprócz odpowiedzialności nałożonej na każdego nauczyciela odpowiada dodatkowo za:
 - 1) osiąganie celów wychowawczych w swojej klasie – służbowo przed Dyrektorem Szkoły,
 - 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły,
 - 3) poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich uczniów będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno – wychowawczej,
 - 4) prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy.
 11. Zadania opiekuńcze – wychowawcze nauczyciela:
 - 1) Zapewnienie opieki nad uczniami:
 - a. w czasie zajęć obowiązkowych,
 - b. w czasie zajęć nadobowiązkowych,
 - c. w czasie zajęć pozalekcyjnych.
 - 2) Podczas zajęć prowadzonych poza terenem szkoły oraz wycieczek opiekę sprawują nauczyciele, którym powierzono grupę uczniów. Opieka ta obejmuje czas od momentu zbiórki i wyjazdu ze szkoły aż do powrotu na miejsce zbiórki. W skład zespołu opiekunów mogą wchodzić rodzice – jako uzupełnienie opieki pedagogicznej.
 - 3) Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za uczniów w godzinach wyznaczonych organizacją pracy szkoły, jeżeli zaś zajęcia przedłużają się – aż do momentu rozejścia się młodzieży.
 - 4) Nauczyciele przed lekcjami i w czasie przerw międzylekcyjnych pełnią dyżury, wg ustalonego harmonogramu w tygodniowym rozkładzie lekcji.
 - 5) Nauczyciel dyżurujący zwraca uwagę na:
 - a. poszanowanie mienia społecznego i indywidualnego,
 - b. kulturę i bezpieczeństwo uczniów,
 - c. zachowanie spokoju,
 - d. utrzymanie czystości,
 - e. stosowanie się uczniów do bezwzględnego zakazu palenia papierosów, zażywania narkotyków i podobnie działających środków odurzających na terenie obiektów szkoły,
 - f. racjonalne korzystanie z energii elektrycznej i wody.
 - 6) Prawidłowość pełnienia dyżurów (sumienność, systematyczność) uwzględniana będzie przy ocenie pracy nauczyciela.
 - 7) Zadania wychowawcy klasowego:
 - a. administrowanie sprawami klasy:
 - a) prowadzenie dziennika lekcyjnego,
 - b) prowadzenie arkuszy ocen,
 - c) wypisywanie świadectw,
 - d) wypisywanie informacji oraz uwag o zachowaniu i wynikach nauczania,
 - b. organizowanie pracy z klasą:
 - a) zorganizowanie Samorządu Klasowego,
 - b) inspirowanie Samorządu Klasowego i Szkolnego przez czuwanie nad realizacją podjętych przez uczniów zadań,
 - c) opracowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy,

- d) pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i społecznie użytecznych,
 - e) ustalanie z uczniami propozycji ocen ze sprawowania (wdrażanie do samooceny),
 - f) analizowanie postępów wdrażania do samooceny,
 - g) analizowanie postępów w nauce, organizowanie pomocy uczniom słabym i opieka nad uczniami uzdolnionymi,
 - h) informowanie uczniów o aktualnych sprawach szkoły,
 - i) pomoc w organizowaniu wycieczek, zajęć rekreacyjnych i turystyki,
 - j) współpraca z Radą Klasową Rodziców,
- c. opieka nad uczniami:
- a) rozpoznawanie potrzeb i możliwości fizycznych poszczególnych uczniów (prowadzenie obserwacji),
 - b) poznanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego ucznia,
 - c) otoczenie szczególną opieką młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej demoralizacją,
 - d) pomoc uczniom w niepowodzeniach i kłopotach osobistych,
 - e) ułatwienie uczniom właściwego organizowania czasu wolnego oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
 - f) troska o sieroty oraz uczniów z domów dziecka i rodzin zastępczych,
 - g) odbywanie zespołowych i indywidualnych spotkań z rodzicami w celu przekazania informacji o wynikach w nauce i zachowaniu dzieci,
- d. zadania koordynacyjne i integracyjne:
- a) współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów i zajęć pozalekcyjnych oraz rodzicami w sprawach nauki i zachowań uczniów,
 - b) współpraca z opiekunami organizacji młodzieżowych, nauczycielami prowadzącymi zajęcia pozalekcyjne oraz wychowawcami internatu w zakresie organizacji czasu wolnego i właściwej opieki,
 - c) uczestnictwo w tworzeniu : planu rozwoju szkoły, szkolnego zestawu programów nauczania, programów wychowawczych, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, programu rozwoju szkoły,
 - d) ustalenie z Dyrektorem Szkoły form i treści działań wychowawczych.
- 8) Dyrektor szkoły powierza nauczycielom zadania wychowawcy w klasach rozpoczynających naukę w szkole.
12. Zadania nauczyciela – Pedagoga Szkolnego.
- Do szczególnych zadań nauczyciela-pedagoga szkolnego należy:
- 1) W zakresie zadań ogólnowychowawczych:
- a. dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
 - b. dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - c. udzielanie pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
 - d. koordynowanie prac zespołu dokonującego badania dojrzałości szkolnej dzieci,
 - e. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - f. określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - g. udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci,

- h. współdziałal w opracowywaniu planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły.
- 2) W zakresie profilaktyki wychowawczej:
- a. rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego,
 - b. opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
 - c. rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
 - d. stwarzanie uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy, turystycznych, rekreacyjnych oraz innych zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - e. udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
 - f. współpraca z organizacjami młodzieżowymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
- 3) W zakresie pracy korekcyjno - wyrównawczej:
- a. organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykałym na szczególne trudności w nauce,
 - b. organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania mikrodefektów i zaburzeń rozwojowych (korekcja, reedukacja, terapia),
 - c. organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego.
- 4) W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno - psychologicznej:
- a. udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
 - b. udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,
 - c. udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
 - d. przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży.
- 5) W zakresie pomocy materialnej:
- a. organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin alkoholicznych, zdemoralizowanych, uczniom z rodzin wielodzietnych mającym szczególne trudności materialne, organizowanie pomocy uczniom kalekim, przewlekle chorym itp.
 - b. dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy, internacie lub Bursie Szkolnej uczniom wymagającym szczególnej opieki wychowawczej,
 - c. dbanie o zapewnienie odżywiania uczniom z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne,
 - d. wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla nieletnich,
 - e. wnioskowanie o skierowanie uczniów osieroconych i opuszczonych do placówek opieki całkowitej.
- 6) Organizacja pracy nauczyciela - pedagoga szkolnego:
W celu realizacji zadań zawartych w punkcie 1) – 5) pedagog powinien:
- a. posiadać roczny plan pracy wynikający z niniejszych wytycznych, uwzględniający konkretne potrzeby opiekuńczo - wychowawcze swojej szkoły i środowiska,

- b. zapewnić w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwość kontaktowania się z nim zarówno uczniów jak i ich rodziców,
 - c. współpracować na bieżąco z władzami szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, Radą Rodziców, w rozwiązywaniu pojawiających się problemów opiekuńczo-wychowawczych,
 - d. współdziałać z poradniami wychowawczo-zawodowymi i innymi organizacjami i instytucjami w środowisku zainteresowanymi problemami opieki i wychowania,
 - e. składać okresową informację Radzie Pedagogicznej na temat trudności wychowawczych występujących wśród uczniów szkoły,
 - f. prowadzić następującą dokumentację:
 - a) dziennik pracy, w którym rejestruje się wykonane czynności,
 - b) ewidencję uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy korekcyjno-wyrównawczej, kształcenia specjalnego itp.
13. Zadania związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa w szkole.
Dyrektor Szkoły i kadra pedagogiczna dbają o bezpieczeństwo uczniów:
- 1) zobowiązanie nauczycieli prowadzących zajęcia szkolne do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, do reagowania na wszystkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
 - 2) zobowiązanie nauczycieli do zwracania uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, a w razie potrzeby - do zawiadomienia pracownika obsługi szkoły o fakcie przebywania osób postronnych,
 - 3) zobowiązanie nauczycieli do zawiadomienia dyrektora o wszelkich dostrzeżonych na terenie szkoły zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów,
 - 4) W szkole jest zainstalowany monitoring.
 - 5) W czasie przerw wyznaczeni nauczyciele czuwają nad bezpieczeństwem uczniów zgodnie z Regulaminem Dyżurów Nauczycieli.
 - 6) W szkole wyznaczeni uczniowie dyżurni pełnią swoje obowiązki zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie Dyżurnych.
 - 7) Wyznaczeni uczniowie dyżurują w szatni na zasadach zawartych w Regulaminie szatni szkolnej.
 - 8) Teren wokół szkoły patrolują pracownicy Straży Miejskiej.
 - 9) W sytuacjach zagrożenia lub w przypadku podejrzenia, że dany uczeń wszedł w konflikt z prawem, do szkoły wzywana jest Policja.

VIII. Prawa i obowiązki ucznia

A. Prawa ucznia.

Uczeń ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej oraz do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych.
2. Opieki wychowawczej oraz bezpiecznych warunków pobytu w szkole zapewniających ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności.
3. Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym, przejawianiu własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły, wyrażania opinii dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi.
4. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób. Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów:
 - może należeć do wybranej przez siebie organizacji istniejącej w szkole,
 - może uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
5. Udokumentowana pozaszkolna działalność jest oceniana na równi z działalnością społeczną w szkole,
 - może reprezentować szkołę na olimpiadach, konkursach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
6. Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
7. Ubiegania się o indywidualny tok nauczania.
8. Indywidualnych konsultacji z dowolnego przedmiotu w ramach zajęć pozalekcyjnych.
9. Poznania celów każdej lekcji i dążenie do ich realizacji.
10. Zdawania egzaminu maturalnego.
11. Pomocy w przypadku trudności w nauce:
 - przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich (w miarę możliwości) pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień,
 - ze strony nauczyciela i kolegów, jeżeli zaległości powstały z przyczyn od niego niezależnych (choroba, wypadki losowe itp.).
12. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
13. Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.

B. Obowiązki ucznia.

Uczeń ma obowiązek:

1. Pogłębiania swojej wiedzy poprzez systematyczną naukę.
2. Godnego, kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią.

3. Systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach.
4. Podporządkowania się zaleceniom Dyrekcji Szkoły, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego lub Klasowego.
5. Niekorzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
6. Przestrzegania zasad współżycia społecznego a w szczególności:
 - 1) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - 2) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
 - 3) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi.
7. Nieulegania nałogom. Uczuć:
 - 1) nie pali tytoniu
 - 2) nie pije alkoholu
 - 3) nie używa narkotyków i innych środków odurzających.
9. Troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
10. Dbania o piękno mowy ojczystej.
11. Punktualnego przybywania na lekcje i inne zajęcia.
12. Obecności na apelach, akademiach i innych imprezach organizowanych przez szkołę.
13. Troszczenie się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd wewnątrz i na zewnątrz.
14. Wykorzystywanie otrzymanej legitymacji szkolnej zgodnie z przeznaczeniem. W przypadku zniszczenia lub zagubienia podstawą wydania nowej legitymacji szkolnej jest wpłacenie ustalonej kwoty na rzecz szkoły.
15. Za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice. Rodzice zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia.
16. Usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych - usprawiedliwienie uczeń zobowiązany jest przedłożyć w dniu stawienia się na zajęcia; usprawiedliwienie powinno być sporządzone przez rodziców, w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka.

IX. Nagrody i kary

A. Nagrody

1. Nagroda dla ucznia może być przyznana za:
 - wyróżniające wyniki w nauce,
 - wzorową frekwencję,
 - wyróżniającą postawę na zajęciach praktycznych,
 - pracę społeczną,
 - wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury i sportu.
2. Nagroda może być przyznana w następującej formie:
 - pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie lub na forum klasy
 - pochwała samorządu klasowego lub szkolnego udzielona indywidualnie lub wobec całej klasy
 - pochwała Dyrektora Szkoły udzielona indywidualnie, wobec klasy lub wobec Rady Pedagogicznej
 - nagroda rzeczowa, dyplom uznania lub puchar
 - pochwała udzielona przez Dyrektora Szkoły na apelu szkolnym
 - list pochwalny dla ucznia i rodziców/prawnych opiekunów
 - świadectwa z wyróżnieniem (z czerwonym paskiem), jeżeli spełnia wymagania zgodne z aktualnymi postanowieniami Rozporządzenia Rady Ministrów
 - uczeń szkoły średniej może być typowany do stypendium Prezesa Rady Ministrów, jeżeli spełnia wymagania zgodne z aktualnymi postanowieniami Rozporządzenia Rady Ministrów
 - innego rodzaju stypendium, jeżeli takie funkcjonuje w szkole.
3. Nagroda może być przyznana na wniosek:
 - wychowawcy klasy,
 - dyrektora szkoły,
 - wicedyrektora lub kierownika szkolenia praktycznego,
 - samorządu szkolnego.
4. Fakt uzyskania odpowiedniej nagrody powinien być odnotowany w dokumentacji ucznia lub szkoły.

B. Kary

Społeczność szkolna karze ucznia za nie przestrzeganie Statutu Szkoły.

1. Kara może być udzielona w następującej formie:
 - upomnienie albo nagana udzielona przez wychowawcę lub Samorząd Klasowy i Szkolny indywidualnie bądź wobec całej klasy,
 - upomnienie, nagana lub ostrzeżenie udzielone przez Dyrektora Szkoły indywidualnie, wobec całej klasy, szkoły lub Rady Pedagogicznej,
 - zawieszenie przez Dyrektora Szkoły prawa udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - zawieszenie przez Dyrektora Szkoły w pełnieniu funkcji społecznej,
 - upomnienie lub ostrzeżenie pisemnie przez Radę Pedagogiczną,
 - przeniesienie do innej klasy lub szkoły,

- usunięcie ze szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej zawiadamiając na piśmie o tej decyzji rodziców/prawnych opiekunów.
2. Kara wydalenia ucznia ze szkoły wykonana jest na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły poprzedzonej uchwałą Rady Pedagogicznej oraz opinią Samorządu Szkolnego za następujące czyny :
 - picie alkoholu lub przebywanie na terenie szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu
 - czyny chuligańskie, bójki,
 - kradzieże,
 - niszczenie, dewastacja mienia społecznego,
 - posiadanie, sprzedaż lub współdziałanie w rozprowadzaniu narkotyków,
 - posiadanie, używanie broni białej, palnej, gazowej itp.,
 - działanie szczególnie szkodliwe przeciwko szkole.
 - opuszczenie 50% godzin zajęć szkolnych (absencja nieusprawiedliwiona) w semestrze
 3. Decyzja o udzieleniu kary przez Radę Pedagogiczną, jeżeli nie zostały naruszone przepisy formalne, jest ostateczna.
 4. Udzielona kara musi być uwzględniona przy ustalaniu oceny z zachowania.
 5. Kryteria oraz zasady ustalenia oceny z zachowania uczniów zawierają Wewnętrzne Zasady Oceniania.
 6. Wychowawca klasy ma obowiązek informować rodziców/prawnych opiekunów ucznia o ilości opuszczonych nie usprawiedliwionych godzin podczas spotkań w szkole lub listownie, gdy rodzice/prawni opiekunowie nie wypełniają obowiązku kontaktowania się z wychowawcą w sprawie swego dziecka (gdy opuści bez usprawiedliwienia minimum 20 godzin).

C. Rozpatrywanie skarg i wniosków

1. Skargi/wnioski rozpatruje dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona.
2. Imienny wykaz osób upoważnionych do rozpatrywania skarg/wniosków zawiera regulamin do niniejszej procedury.
3. Z wyjaśnienia skargi/wniosku sporządza się następującą dokumentację:
 - a) oryginał skargi/wniosku,
 - b) notatkę służbową informującą o sposobie załatwienia skargi/wniosku i wynikach postępowania wyjaśniającego,
 - c) materiały pomocnicze zebrane w trakcie wyjaśniania skargi/wniosku,
 - d) odpowiedź do wnoszącego, w której został powiadomiony o sposobie rozstrzygnięcia sprawy wraz z urzędowo potwierdzonym jej wysłaniem,
 - e) inne pisma, jeśli sprawa tego wymaga.
4. Odpowiedź do wnoszącego winna zawierać:
 - a) oznaczenie organu, od którego pochodzi,
 - b) wyczerpującą informację o sposobie załatwienia sprawy z odniesieniem się do wszystkich zarzutów/wniosków zawartych w skardze/wniosku,
 - c) imię i nazwisko osoby rozpatrującej skargę.
5. Pełna dokumentacja po zakończeniu sprawy przechowywana jest w sekretariacie szkoły.

D. Terminy rozpatrywania skarg i wniosków

1. Skargę/wniosek rozpatruje się bez zbędnej zwłoki.
2. Skargę/wniosek rozpatruje się:
 - a) do miesiąca, gdy wszczyna się postępowanie wyjaśniające,
 - b) do dwóch miesięcy gdy sprawa jest szczególnie skomplikowana,
3. Do siedmiu dni należy
 - a) przesłać skargę/wniosek do właściwego organu z powiadomieniem wnoszącego lub zwrócić ją wnoszącemu ze wskazaniem właściwego organu, jeżeli skarga/wniosek została skierowana do niewłaściwego organu,
 - b) przesłać skargę/wniosek do wnoszącego z odpowiednim wyjaśnieniem, jeżeli trudno jest ustalić właściwy organ lub gdy właściwy jest organ wymiaru sprawiedliwości,
 - c) przesłać odpisy skargi/wniosku do właściwych organów z powiadomieniem wnoszącego, jeżeli sprawy w nich poruszane dotyczą różnych organów,
 - d) przesłać informację do wnoszącego o przesunięciu terminu załatwienia skargi/wniosku z podaniem powodów tego przesunięcia,
 - e) zwrócić się z prośbą do osoby wnoszącej o przesłanie dodatkowych informacji dotyczących skargi/wniosku,
 - f) udzielić odpowiedzi w przypadku ponowienia skargi/wniosku, w której brak jest wskazania nowych okoliczności sprawy.

X. Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Podstawę prawną stanowi:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DZ. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562)

I. Przepisy ogólne

§1.

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§2.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu:
 - 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - 2) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego zdolności i zainteresowań,
 - 3) uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - 4) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - 5) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
 - 6) korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela,
 - 7) semestralne (roczne) podsumowywanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr,
 - 8) dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ucznia.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 12 ust. 7-14 ,
 - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 5 ust.1 i § 9 ust. 2,
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

II. Zasady oceniania

§3.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§4.

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla uczniów, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§5.

1. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6,
 - 2) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3) stopień dobry – 4,
 - 4) stopień dostateczny – 3,
 - 5) stopień dopuszczający – 2,
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - 1) częściowe, określające ogólny poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania; skala ocen częściowych może być poszerzona przez wprowadzenie znaków „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach,
 - 2) semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny), nie powinny być ustalane jak średnie arytmetyczne stopni częściowych.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§6.

1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych:
 - 1) stopień c e l u j ą c y – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia ,biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 2) stopień b a r d z o d o b r y – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - 3) stopień d o b r y – otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- 4) stopień d o s t a t e c z n y – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne średnim stopniu trudności,
 - 5) stopień d o p u s z c z a j ą c y otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
 - 6) stopień n i e d o s t a t e c z n y otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§7.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§8.

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§9.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczna (semestralna) ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Ocenę klasyfikacyjną roczną (semestralną) zachowania ustala wychowawca w oparciu o obowiązującą skalę punktową (załącznik nr 1).
4. Punkty wpisują nauczyciele i wychowawcy. Zbiorczą ewidencję punktów prowadzi wychowawca.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 3 i 4;
Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§10.

1. Nauczyciele oraz wychowawcy klas ustalają w końcu każdego semestru w terminie określonym przez dyrektora szkoły semestralne (roczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz semestralne (roczne) oceny klasyfikacyjne zachowania.
2. Stopnie (oceny zachowania) ustalone za ostatni semestr roku szkolnego są ocenami klasyfikacyjnymi rocznymi uwzględniającymi wiadomości i umiejętności (zachowanie) ucznia z poprzedniego semestru.

§11.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci.
2. Najpóźniej dwa tygodnie przed końcoworocznym (semestralnym) posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczycieli i wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o przewidywanych semestralnych (kończących) ocenach klasyfikacyjnych na zebraniu ogólnoszkolnym, którego termin ustala dyrektor szkoły.

III. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego

§12.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

§13.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §14.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §14 i §15 ust.1
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §14.

§14.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innym, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §15 ust.1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia

przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

IV. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego

§15.

1. Uczeń który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych:
 - a) długotrwała choroba ucznia,
 - b) widoczne postępy w nauce ,
 - c) pozytywna opinia wychowawcy klasy o uczniu,
 - d) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - e) inne uzasadnione powody uwzględnione przez Radę Pedagogiczną.
3. Podania o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej ,z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
W szkole zawodowej egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

8. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne na egzamin poprawkowy przygotowane przez egzaminatora zatwierdza przewodniczący komisji .
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

V. Zasady dotyczące promowania

§16.

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych określonych planem nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem §9 ust.5 pkt.3 i 4.
 - a) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 - b) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust.1a, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć. (świadectwo promocyjne).
2. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem §9 ust.5 pkt 3 i 4.
3. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 2, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 - a) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 3, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć. (świadectwo ukończenia szkoły).

Podstawa prawna :

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz.562, z późniejszymi zmianami).

VI. Skala punktowa oceny z zachowania

§17.

Nieobecności

1. Usprawiedliwienia nieobecności uczniów niepełnoletnich dokonuje wychowawca klasy na podstawie oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów), w ciągu tygodnia po okresie nieobecności.
2. Usprawiedliwienia nieobecności uczniów pełnoletnich dokonuje wychowawca klasy na podstawie oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów) lub samego ucznia w ciągu tygodnia po okresie nieobecności. W przypadku niskiej frekwencji ucznia pełnoletniego, który sam usprawiedliwia nieobecności wychowawca informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.
3. Za każdą nieusprawiedliwioną godzinę zajęć lekcyjnych lub warsztatowych w przypadku całodziennej nieobecności – **2 punkty karne** – wpisuje wychowawca.
4. W przypadku pojedynczych nieobecności na lekcjach
 - a) **5 punktów karnych** za 1 godzinę lekcyjną,
 - b) **20 punktów karnych** za godzinę lekcyjną, na której odbyła się praca klasowa lub zapowiedziany sprawdzian.
5. Godziny nieusprawiedliwione, uczeń może odpracować. Za każdą godzinę (odpracowaną po lekcjach) – uzyskuje **10 punktów dodatkich**.
6. W trakcie nieobecności trwającej powyżej 5 dni rodzice (prawni opiekunowie) lub sam uczeń (pełnoletni) winni skontaktować się ze szkołą.
7. Zwolnień z lekcji dokonuje wychowawca na podstawie pisemnej prośby rodziców. W przypadku uczniów pełnoletnich należy honorować usprawiedliwienia przedkładane przez tych uczniów.
8. Zwolnienia dostarczane po opuszczeniu lekcji (pojedynczych, w środku dnia) nie będą honorowane, a nieobecność traktowana będzie jako ucieczka z lekcji.

§18. Spóźnienia

1. Za spóźnienia bez ważnej przyczyny (do 15 min.) wychowawca lub nauczyciel wpisuje **2 punkty karne**.

§19. Zachowanie ucznia na lekcji, na terenie Zespołu Szkół oraz w miejscach publicznych

1. Za przeszkadzanie w lekcji oraz niewłaściwe zachowanie w czasie przerwy nauczyciel wpisuje **od 1 do 4 punktów karnych**.
2. Za aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły, niewykonywanie poleceń nauczyciela, wulgarne słownictwo **od 5 do 20 punktów karnych**.
3. Za upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły, wicedyrektora, kierownika szkolenia praktycznego – **20 punktów karnych**.
4. **25 punktów karnych** za palenie tytoniu na terenie szkoły i w miejscach publicznych.
5. **35 – 150 punktów** za wybryk chuligański (pobicie, zniszczenie sprzętu i mienia szkolnego, znęcanie się nad innymi osobami, szantaż, kradzież, używanie gazów łzawiących).
6. **150 punktów karnych** za spożywanie alkoholu lub przebywanie w stanie nietrzeźwym oraz handel bądź używanie narkotyków na terenie szkoły i posesji oraz podczas wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę.
7. Punkty karne uzyskane za wybryk chuligański, spożywanie alkoholu, handel i używanie narkotyków, podobnie jak punkty wpisane przez członka kadry kierowniczej szkoły nie podlegają odpracowaniu.
8. Nauczyciel wychowawca ma prawo przyznać **od 1 do 10 punktów karnych** za nieestetyczny wygląd lub brak higieny osobistej (raz w semestrze)
9. **4 punkty karne** za przebywanie w trakcie zajęć w wierzchnich okryciach.
10. **35 punktów karnych** za używanie telefonów komórkowych i urządzeń nagrywających wizję i dźwięk w czasie zajęć dydaktycznych.

§20. Punkty pozytywne

1. Uczeń może uzyskać **od 1 do 10 punktów** pozytywnych za pomoc w nauce uczniom słabszym, na wniosek nauczyciela prowadzącego lekcje, gdy efekt tej pomocy będzie widoczny.

2. Uczeń może uzyskać **10 punktów** pozytywnych za 1 godzinę efektywnej pracy społecznej na terenie szkoły (np. naprawa sprzętu, prace porządkowe, odnawianie sprzętu itp.)
3. Uczeń może uzyskać **od 1 do 5 punktów** pozytywnych za wykonanie lub przyniesienie „drobnych” elementów dekoracyjnych i pomocy dydaktycznych.
4. Za wykonanie pomocy dydaktycznych (typu gablota, tablica), za działalność twórczą (tj. udział w akademiach, konkursach, wystawach), pracę w samorządzie, w gazetce szkolnej, udział w konkursach wewnątrzszkolnych i sportowych – uczeń może uzyskać **od 5 do 10punktów** pozytywnych.
5. Za udział w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich itp. – uczeń może uzyskać **od 10 do 20punktów** pozytywnych.
6. Za udział i znalezienie się w gronie laureatów konkursów międzyszkolnych, wojewódzkich itp. uczeń uzyskuje **od 20 do 40 punktów**.
7. Wychowawca raz w semestrze może przyznać uczniowi **od 0 do 10 punktów** pozytywnych za stosunek ucznia do podstawowych obowiązków szkolnych tudzież prace na rzecz klasy.
8. Wychowawca może przyznać **30 punktów** miesięcznie za 100% frekwencję.
9. Dyrektor szkoły, wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego mogą przyznać uczniowi kończącemu szkołę **od 20 do 40 punktów** za wybitne osiągnięcia.

§21.

Oceny z zachowania

- WZOROWE - powyżej 60 punktów
 - BARDZO DOBRE - od 36 do 60 punktów
 - DOBRE - od 0 do 35 punktów
 - POPRAWNE - od – 1 do – 40 punktów
 - NIEODPOWIEDNIE od – 41 do - 120 punktów
 - NAGANNE od –121 do –150 punktów
1. Gdy uczeń uzyska 60 punktów karnych , nauczyciel wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga szkolnego i powiadamia rodziców. Jeśli liczba osiągniętych punktów negatywnych wyniesie 100, wówczas powiadomić należy o tym wicedyrektora.
 2. Gdy uczeń uzyska 150 pkt karnych, wychowawca zgłasza do dyrektora szkoły wniosek z opinią pedagoga i wicedyrektora o skreślenie z listy uczniów.
 3. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej rocznej (semestralnej) zachowania należy wziąć pod uwagę skalę punktową oraz całokształt pracy, sprawowania ucznia.

4. Nie może otrzymać oceny wzorowej uczeń, który uzyskał wysoką liczbę punktów pozytywnych w jednej dziedzinie i jednocześnie wyraźnie jego postawa w innych sytuacjach odbiega od wzoru (np. niska frekwencja).

VII. Ogólnopredmiotowe wymagania edukacyjne obejmują:

§22.

1. Umiejętność swobodnego wypowiedzania się w mowie i w piśmie na dany temat.
2. Umiejętność rozumienia czytanego tekstu.
3. Umiejętność myślenia analitycznego i syntetycznego.
4. Umiejętność wnioskowania.
5. Umiejętność zastosowania teorii w praktyce.
6. Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł.
7. Umiejętność dostrzegania związków i zależności przyczynowo-skutkowych i czasowych w poznawanych treściach.
8. Umiejętność pracy w grupie .
9. Umiejętność dostrzegania związków wiedzy pochodzącej z różnych źródeł.
10. Umiejętność dokonywania samooceny.

VIII. Sposoby i częstotliwość oceniania

§23.

1. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest opracowanie PSO czyli ustalenie kryteriów wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen szkolnych wynikających z realizowanego przez niego programu, w oparciu o Podstawę Programową oraz poinformowanie o nich uczniów na początku roku szkolnego. Kopie PSO winny zostać złożone u wicedyrektora szkoły.
2. Ocenie podlegają pisemne prace, odpowiedzi ustne, praca i aktywność ucznia na lekcji i podczas ćwiczeń, prace wytwórcze i domowe. Pisemne prace obejmują:
 - a) prace klasowe 1 lub 2 godzinne dotyczące większej liczby jednostek lekcyjnych,
 - b) sprawdziany trwające do 20 minut i obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne,
 - c) testy,
 - d) dyktanda,
 - e) wypracowania,
 - f) inne prace zgodne z wymaganiami przedmiotu.
3. Odpowiedzi ustne obejmują nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne (wyjątek stanowi znajomość treści realizowanych wcześniej, ale niezbędnych do realizacji danego tematu).
4. Ocenianie poziomu wiedzy, umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oraz zgodnie z przyjętymi kryteriami.

5. Uczeń powinien być obecny na wszystkich pracach klasowych.
6. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej wpisujemy nb.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń, któremu udowodniono ściąganie na pracy klasowej lub innej pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną. Jest to ocena ostateczna (nie podlega poprawie).
9. Każda ocena z pracy klasowej, sprawdzianu jest wpisywana do dziennika kolorem czerwonym.
10. Wszystkie ocenione prace klasowe, sprawdziany powinny być przedstawione uczniom w formie określonej w PSO.
11. Na prośbę rodzica nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu ocenioną pracę i uzasadnić ustaloną przez siebie ocenę.
12. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić tylko raz.
13. Poprawianie prac klasowych przez ucznia jest dobrowolne i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac.
14. W przypadku dłuższej (powyżej 3 tygodni) usprawiedliwionej nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin i sposób wyrównania zaległości.
15. Uczniowie mający problemy z przyswajaniem pewnych wiadomości i umiejętności mogą korzystać z konsultacji nauczycielskich.
16. Na jednej lekcji uczeń może otrzymać tylko jedną ocenę niedostateczną z tego samego materiału.
17. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez ponoszenia konsekwencji-liczba zgłoszeń zostaje wynegocjowana z nauczycielem na początku roku szkolnego. Każde nie przygotowanie powinno być odnotowane w rubryce „oceny z przedmiotu" za pomocą symbolu **np.**, któremu towarzyszyć może data nie przygotowania. Prawo to nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych powtórzeń.
18. Nauczyciel w ciągu jednego semestru powinien wystawić każdemu uczniowi co najmniej tyle ocen częściowych ile wynosi tygodniowa liczba godzin realizowana z danego przedmiotu +2. Sytuacja nie dotyczy ucznia nagminnie opuszczającego zajęcia edukacyjne. Wymagania te nie dotyczą II semestru klasy programowo najwyższej, ale ich liczba musi wynosić minimum 3 oceny.
19. Każda praca klasowa musi być zapowiedziana nie później niż na tydzień przed wyznaczoną datą i wpisana do dziennika, poprzedzona informacją o zakresie jej

treści i formie. Nauczyciele mają prawo do niepodawania terminu pracy klasowej jeśli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję lub ucieczki z lekcji.

20. Na początku roku szkolnego nauczyciele określają przybliżoną ilość obowiązkowych prac klasowych w semestrze i w całym roku. Liczba prac klasowych uzależniona jest od przedmiotu i profilu klasy i waha się od 2 do 9.
21. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy prace klasowe, a w ciągu dnia nie więcej niż jedną. Zasada ta nie dotyczy przypadku zmiany daty danej pracy klasowej na wniosek uczniów.
22. Sprawdzanie prac pisemnych odbywa się w ciągu dwóch tygodni. W przypadku nieuzasadnionego przekroczenia terminu oddania prac, nauczyciel nie może wpisać ocen niedostatecznych. Prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego na terenie szkoły.
23. Przy wystawianiu oceny na koniec cyklu nauki danego przedmiotu oceny z klas poprzednich mogą być uwzględnione jako oceny cząstkowe.
24. Wśród wystawianych ocen cząstkowych powinna być, co najmniej jedna z pracy pisemnej i jedna z odpowiedzi ustnej.
25. Oceny semestralne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, większą rangę nadaje się ocenie z prac pisemnych.
26. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr, ocena semestralna (śródroczna) wynika z ocen cząstkowych, a roczna z ocen: semestralnej i ocen cząstkowych II semestru.

XI. Zasady rekrutacji uczniów

Podstawą prawną stanowi rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2001r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych (Dz. U. Nr 97, rozp.1054), z uwzględnieniem późniejszych zmian zawartych w rozporządzeniu MEN i S z dnia 20.12.2002 r.

1. Dyrektor Szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjno – Kwalifikacyjną w składzie:
 - a) przewodniczący,
 - b) z-ca przewodniczącego,
 - c) członkowie.
2. Szkolna Komisja Rekrutacyjno – Kwalifikacyjna:
 - a) ustala listę kandydatów posiadających preferencje w przyjęciu do szkoły na podstawie odrębnych przepisów,
 - b) przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne zgodnie z zasadami określonymi zarządzeniem Ministra Edukacji Narodowej ,
 - c) sporządza protokół postępowania kwalifikacyjnego.
3. Decyzję o przyjęciu ucznia do klasy pierwszej podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie przeprowadzonego postępowania kwalifikacyjnego.
4. Kryteria przyjęcia uczniów do szkoły:
 - 1) Warunkiem ubiegania się o przyjęcie do klasy pierwszej jest ukończenie gimnazjum oraz przedstawienie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie.
 - 2) O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje suma punktów:
 - a) uzyskanych za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum (do 72 pkt.) z następujących obowiązkowych zajęć edukacyjnych w zależności od zawodów:
 - liceum profilowane ekonomiczno-administracyjne i liceum profilowane zarządzanie informacją - język polski, matematyka, język obcy nowożytny, geografia;
 - b) uzyskanych za szczególne osiągnięcia ucznia (do 28 pkt.),
 - c) uzyskanych na egzaminie gimnazjalnym (do 100 pkt).
 - 3) Ustala się następującą skalę przeliczania ocen uzyskanych na świadectwie ukończenia gimnazjum z wybranych zajęć edukacyjnych (liczbowo określona ocena x 3):
 - celujący - 18 punktów,
 - bardzo dobry - 15 punktów,
 - dobry - 12 punktów,
 - dostateczny - 9 punktów,
 - dopuszczający - 6 punktów.

- 4) Ustala się następującą skalę przeliczania na punkty poszczególnych osiągnięć ucznia:
 - ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem - 14 punktów,- udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty - do 7 punktów,
 - osiągnięcia sportowe i artystyczne na szczeblu co najmniej powiatowym - do 7 punktów.
 - 5) Pierwszeństwo w przyjęciu do w/w szkół ponadgimnazjalnych mają kandydaci z największą liczbą punktów rekrutacyjnych.
 - 6) Dodatkowymi kryteriami różnicującymi kandydatów w przypadku uzyskania równej liczby punktów rekrutacyjnych są:
 - a) łączna liczba punktów za wyniki uzyskane na egzaminie gimnazjalnym,
 - b) ocena z zachowania,
 - c) liczba punktów za wyniki uzyskane na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej lub matematyczno - przyrodniczej, jeśli jest zbieżna z kierunkiem kształcenia w wybranym przez kandydata oddziale,
 - d) średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 - 7) W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo w przyjęciu mają:
 - a) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny tok lub program nauki,
 - b) kandydaci z problemami zdrowotnymi posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, w sprawie ograniczonych możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
 - c) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo - wychowawczych lub rodzinach zastępczych,
 - d) kandydaci mieszkający w małych miejscowościach na obszarach wiejskich,
 - 8) Laureaci konkursów o zasięgu co najmniej wojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranego kierunku kształcenia niezależnie od kryteriów kwalifikacyjnych.
- b) O przyjęciu do klasy pierwszej Liceum Profilowanego decyduje dyrektor szkoły na podstawie ustaleń powołanej szkolnej komisji rekrutacyjno - kwalifikacyjnej.

XII. Postanowienia końcowe

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła używa wspólnej pieczęci urzędowej o następującej treści: „Zespół Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie”.
3. Tablice i stemple szkół wchodzących w skład zespołu powinny mieć u góry nazwę zespołu a u dołu nazwę szkoły: „Zespół Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie. Liceum Profilowane Nr III ul. Czarnieckiego 69; 14-100 Ostróda”.
4. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach podaje się nazwę szkoły oraz Zespół Szkół Rolniczych w Ostródzie.
5. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
7. Wszystkie regulaminy wewnętrzne będące załącznikami do statutu nie mogą być ze sobą sprzeczne i niezgodne ze statutem.

*Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.listopada 2007r.
Protokół nr 11/08*