

*PROGRAM WYCHOWAWCZY*  
*na rok szkolny 2012/2013*  
*Zespołu Szkół Rolniczych*  
*Im. Wincentego Witosa*  
*w Ostródzie*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY NA ROK SZKOLNY 2012/2013** **Zespołu Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie**

### **I. Podstawa prawna Programu Wychowawczego Szkoły**

- 1 Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty- Dz. U. z 2004r.nr 256.poz.2572, z późniejszymi zmianami.
- 2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół- Dz.U. z 2007r .nr 157 poz. 1100
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - Dz. U. z 2009r. nr 168 poz. 1324
- 4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach- Dz. U. z 2003r. nr 11, poz.114
5. Statut Zespołu Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie

### **II. Źródła planowania pracy wychowawczej w placówce**

1. Koncepcje pracy szkoły
2. Wnioski z pracy Zespołu Wychowawczego

### **III. Wizerunek Absolwenta.**

Szkołą dąży do tego, aby absolwent Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie w wyniku podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych stał się:

- 1 niezależną, w pełni samodzielną i dojrzałą jednostką
- 2 osobą twórczą, otwartą, kreatywną
- 3 posiadającą ciekawość poznawczą i potrzebę ustawicznego rozwoju i doskonalenia
- 4 aktywną i efektywną w działaniu
- 5 uczciwą, rzetelną i konsekwentną
- 6 osobą świadomą i pewną siebie, potrafiącą dokonać adekwatnej samooceny
- 7 człowiekiem posiadającym hierarchię wartości, potrafiącym odróżnić dobro od zła, dokonującym właściwych wyborów moralnych
- 8 osobą wrażliwą, tolerancyjną, dostrzegającą potrzeby innych, zdolną do niesienia pomocy i udzielania wsparcia innym
- 9 człowiekiem gotowym do życia w rodzinie, świadomym odpowiedzialności wynikającej z pełnienia roli współmałżonka, rodzica
- 10 jednostką zdolną do życia w grupie, współpracy i współdziałania
- 11 świadomym swych praw i obowiązków publicznych, obywatelem, patriotą znającym historię swojej ojczyzny, miasta i regionu, korzystającym z dziedzictwa kulturowego
- 12 osoba korzystająca z doradztwa zawodowego , umiejącą odnaleźć się na rynku pracy – komunikatywną, przedsiębiorczą kompetentną, operatywną.
- 13 człowiekiem efektywnie posługującym się technologią informacyjną, znającym języki obce

### **IV. Szczegółowy plan działań wychowawczych na rok szkolny 2012/2013**

| Obszar działania   | Cele ogólne pracy wychowawczej  | Cele szczegółowe w pracy wychowawczej  | Sposób realizacji celów   | Osoby odpowiedzialne   |
|--|---|--|---|--|
| <b>I. Stwarzanie warunków do rozwijania zdolności uczniów i osiągnięcia sukcesów</b> | <p>A. Wyrabianie u uczniów szacunku dla wiedzy i możliwości jej wykorzystywania w efektywne sposoby</p> <p>B. Rozwijanie wrażliwości estetycznej.</p> | <p>Kształtowanie umiejętności efektywnego sposobu spędzania wolnego czasu w kulturalny sposób, rozwijanie własnych zainteresowań, dzięki posiadanej wiedzy</p> <p>- Budzenie zainteresowań odkrywanie uzdolnień, budzenie wyobraźni i aktywności twórczej, przygotowanie do krytycznego odbioru wytworów kultury, rozwijania zainteresowań sztuką</p> <p>- Konkurs plastyczny</p> <p>- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych<br/>- Święto książki</p> <p>- Dzień Angielski</p> <p>Halloween<br/>Otrzęsiny klas I<br/>Mikołajki<br/>Dzień kobiet</p> | <p>- Zajęcia przedmiotowe, pozalekcyjne</p> <p>- Organizacja wycieczek, koncerty, wystawy, konkursy, spotkania z ludźmi kultury</p> <p>- Prezentacja kierunków w ZSR</p> <p>- Zajęcia biblioteczne, wspólne czytanie</p> <p>- Rozwijanie zainteresowań lingwistycznych<br/>- staże zagraniczne</p> <p>Rozwijanie aktywności uczniów, zaangażowania w życie szkoły</p> | <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>- wychowawcy, nauczyciele świetlicy, przedmiotów humanistycznych</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>nauczyciele j. angielskiego<br/>kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>nauczyciel j. angielskiego<br/>samorząd szkolny<br/>nauczyciel świetl.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>II. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom</b></p> | <p>Dbanie o rozwój intelektualny ucznia</p>   | <p>Walentynki<br/>Jasełka- koncert kolęd</p> <p>-Uwzględnianie orzeczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną,</p>  | <p>- Udział zespołów w tworzeniu odpowiednich dokumentów: KIPU, PDW, IPETw/g rozporządzenia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, opinii. Dostosowanie i indywidualizacja planów nauczania. Współpraca z PPP, z rodzicami</p>           | <p>szkolny samorząd<br/>nauczyciele wg kalendarza</p> <p>Dyrektor<br/>Wychowawcy,<br/>wszyscy<br/>Nauczyciele<br/>Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br/>W razie potrzeb specjaliści<br/>np. PPP</p> |
| <p><b>III. Kształtowanie postaw prozdrowotnych</b></p>                    | <p>A .Podejmowanie działań dających poczucie bezpieczeństwa</p> <p>B. Kształtowanie integracji emocjonalnej</p> | <p>- Pomoc w adaptacji do nowych warunków<br/>- Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie, grupie</p> <p>- Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi trudności w adaptacji w nowej szkole<br/>- Dążenie do prawidłowych relacji interpersonalnych, świadomego podejmowania decyzji i konsekwencji z nich</p> | <p>- Zajęcia integracyjne, lekcje wychowawcze<br/>- Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw<br/>-Dyżury nauczycieli</p> <p>- Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych, pogadanki<br/>- Zajęcia świetlicowe<br/>- Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem wychowawcą klasy</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,<br/>Pedagog,<br/>Psycholog,<br/>nauczyciele świetlicy</p>   |

|  |                                       |   |  |  |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
|  |                                       | wyływających, umiejętność. rozwiązywania konfliktów, podwyższanie samooceny, asertywność  |  |  |
|  | C. Propagowanie zdrowego stylu życia  | <p>- Wdrażanie uczniów do zajęć ruchowych,</p> <p>-rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem.</p> <p>- wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia poprzez eliminowanie środków uzależniających,</p> <p>- szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych, nowotworowych,</p> <p>wdrażanie do stosowania zdrowej diety</p> <p>- zapoznanie z podstawowymi zasadami pierwszej pomocy przed medycznej</p> | <p>-Dzień Sportu, zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe</p> <p>Prelekcje, pogadanki, godziny wychowawcze, program profilaktyczny- Wady Cewy Nerwowej Program profilaktyczny- Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży.</p> <p>Udział w szkoleniu profilaktycznym nt- F AS, w programie profilaktycznym - Torba, profilaktyka antynikotynowa, antynarkotykowa</p> <p>Udział w Akcji Różowa Wstążeczka, program profilaktyczny: Wybierz życie pierwszy krok, Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>Stop HCV</p> <p>Bulimia Anoreksja</p> <p>Spotkanie z dietetyczką</p> <p>Lekcja przedmiotowa- PO, szkolenie PCK</p> | <p>Nauczyciele Wychowania Fizycznego Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciel świetlicy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciel przedmiotu, pielęgniarka szkolna</p> <p>instruktorzy PCK pielęgniarka medycyny szkolnej</p> |
|  | D. Kształtowanie postaw ekologicznych | -kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyrodę, zrozumienie   | Lekcje przedmiotowe, udział młodzieży w akcji Sprzątanie Świata, Światowy  | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel świetlicy  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.   | Dzień Ziemi, Światowy Dzień Monitoringu Wód, elementy Edukacji Ekologicznej w programie przedmiotów zawodowych Tydzień Matematyczno-Przyrodniczy  | Nauczyciele matematyki biologii  |
| <b>IV. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w szkole</b> | A. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające. | - uwrażliwianie, zwiększanie świadomości na temat środków uzależniających, konsekwencji ich zażywania. w oparciu o przeprowadzenie Edukacji w zakresie profilaktyki: antyalkoholowej, antynikotynowej oraz profilaktyki HIV/AIDS antynarkotykowej | Diagnoza problemu ankieta dot. uzależnień Tematyka podejmowana na godzinach wychowawczych pogadanki Realizacja programu profilaktycznego- Torba przy współpracy z Biurem Pełnomocnika ds. rozwiązywania problemów alkoholowych<br><br>współpraca z PSSE, konkursy, olimpiada na temat HIV/AIDS pogadanki, film specjalistyczny pogadanki, tematyka godzin wychowawczych, ulotki, konkursy<br><br>Filmy profilaktyczne:<br>a/ Żyję bez ryzyka AIDS<br>b/Dziękuję nie biorę<br>c/Dziękuję nie piję<br>d/Wirtualne uzależnienie<br>e/Pilnuj Drinka | Pedagog szkolny Wychowawcy<br><br>Pedagog szkolny<br><br>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy |

|   |                                  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p><b>V.Doskonalenie współpracy z rodzicami</b></p> | <p>A. Pedagogizacja rodziców</p> | <p>Zwiększenie świadomości wśród rodziców uczniów, zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi<br/>- Doskonalenie współpracy z Radą Rodziców Szkoły</p> <p>Współpraca z pedagogiem, psychologiem w rozwiązywaniu problemów (szkolnych, rodzinnych, osobistych)<br/>Opieka nad rodzinami zagrożonych demoralizacją, niewydolnymi wychowawczo</p> | <p>Odczyty, prelekcje, spotkania z pedagogiem, psychologiem</p> <p>Spotkania, dyskusje</p> <p>Warsztaty dla rodziców dotyczące Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami nastolatków?</p> <p>Umieszczenie dokumentów szkolnych na stronie internetowej:<br/>terminy spotkań z rodzicami, wykaz podręczników, rozkład zajęć lekcyjnych</p> <p>Udostępnianie informacji na temat wyników przeprowadzonych ankiet wśród rodziców i uczniów na wywiadówkach ogólnoszkolnych, adresów, telefonów instytucji wspomagających rodzinę</p> | <p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Psycholog<br/>Pedagog</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły</p> <p>Pedagog</p> |
|---|----------------------------------|---|--|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b> | A. Promowanie edukacyjne szkoły   |   | Udział w Targach Edukacyjnych Dzień Otwartej Szkoły, Wiosenne Targi Ogrodnicze ODR Olsztyn  | Nauczyciele wg kalendarza imprez szkolnych                        |
|  | B. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu         | Poznanie regionu i jego kultury<br>Wdrażanie uczniów w życie kulturalne wspólnoty lokalnej  | Zwiedzanie zabytków Udział w miejskich imprezach kulturalnych Udział w obchodach świąt lokalnych i regionalnych   | Dyrektor<br>Nauczyciele historii, religii, świetlicy, wychowawcy. |
|  | C. Rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej     | Kształtowanie tożsamości narodowej w powiązaniu z tożsamością regionalną.   | Wyjścia do muzeów, na wystawy, spotkania z lokalnymi artystami i twórcami ludowymi, udział w konkursach   |   |
|  | D. Rozwijanie postaw patriotycznych                                       | Kształtowanie tożsamości narodowej  | -Udział delegacji szkoły w Dożynkach Powiatowych w Dąbrównie<br>Święto konstytucji 3 Maja .Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej<br>Rocznica Odzyskania Niepodległości<br>Dzień Europy<br>Rekolekcje Wielkopostne | Nauczyciel religii<br>Nauczyciel biblioteki                       |
|  | E. Dbanie o rozwój duchowy  |   | Udział w pielgrzymce powiatowej do Lubajn   | Nauczyciele religii   |
|  | F. Integrowanie, podejmowanie działań w zakresie działań profilaktycznych | Ograniczanie i przeciwdziałanie przestępczości i patologii społecznej<br>Podejmowanie działań pedagogicznych, profilaktycznych z instytucjami wspierającymi działania interwencyjne<br>Wdrażanie rodziców uczniów | Spotkania z kuratorami ds. nieletnich, dorosłych rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, współpraca z Sądem Rejonowym, Policją z instytucjami społecznymi, psychologiem, Strażą Miejską<br>Uczestnictwo w     | Wszyscy nauczyciele   |
|  |   |   |   | Pedagog, wychowawcy   |

|                                |  |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|
|                                | G. Działanie rodzica na rzecz prawidłowej postawy dziecka względem realizacji obowiązku szkolnego. | do systematycznych kontaktów w działaniach profilaktycznych<br><br>Wdrażanie rodzica do skutecznego działania wpływającego na zwiększenie frekwencji dziecka- ucznia.   | wokandach sądowych<br><br>Systematyczny kontakt rodzica z wychowawcą (indywidualny, telefoniczny) pedagogiem, dyrektorem, udział w zebraniach rodzicielskich  | Rodzice<br>Wychowawca<br>Pedagog<br>Nauczyciele<br>dyrektor |
| <b>VII. Doradztwo zawodowe</b> | A.Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia                                    | - diagnoza uczniów klas I pt- co zdecydowało o wyborze szkoły?<br>- zajęcia warsztatowe dla uczniów kl III<br>- Spotkania z przedstawicielami uczelni i szkół wyższych ( kariera edukacyjna, preferencje zawodowe kl IV)<br>- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne, zawodowe<br>- pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej<br>- gromadzenie aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych, zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia<br>- udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom | - prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej<br>- wskazywanie uczniom, rodzicom, nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym dotyczącym rynku pracy<br>- wspieranie rodziców, nauczycieli poprzez analizowanie szkoleń<br>- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego<br>- zawodowe formy doskonalenia w formie kursów kwalifikacyjnych z projektu Kapitał Ludzki:”kwalifikacje zawodowe to twoja szansa na sukces”<br>- | doradca zawodowy/<br>instytucje wspierające (np. RUP.)      |

Program uzyskał akceptację Rady Pedagogicznej w dniu 18.09.2012 na rok szkolny 2012/2013  
Uchwała Nr 3/18/09/2012 w sprawie zatwierdzenia Programu Wychowawczego

Data, podpis, pieczęć dyrektora szkoły

Program został zatwierdzony uchwałą rady rodziców w dniu  
17.09.2012 na rok szkolny 2012/2013

Data, podpis, pieczęć rady rodziców

Program uzyskał akceptację samorządu uczniowskiego do realizacji na rok szkolny 2012/2013

Data, podpis przewodniczącego samorządu uczniowskiego